

ΓΝΩΜΗ της Ο.Κ.Ε.

“ Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης
της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης με την Απασχόληση
(Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) ”
(Σχέδιο Νόμου)

Αθήνα, 7 Ιουλίου 2003

Διαδικασία

Στις 13 Ιουνίου 2003, ο Υπουργός Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων κ. Δημήτρης Ρέππας, απέστειλε προς γνωμοδότηση στην Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή το Σχέδιο Νόμου «Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.)».

Η Εκτελεστική Επιτροπή της Ο.Κ.Ε. συνέστησε Επιτροπή Εργασίας αποτελούμενη από τους **κ.κ. Χαράλαμπο Κεφάλλα, Κων/νο Κόλλια, Νικόλαο Λιόλιο, Δημήτρη Πολίτη, Ιωάννη Στεφάνου και Φώτιο Τσανικλίδη.**

Ως Πρόεδρος της Επιτροπής Εργασίας ορίστηκε ο **κ. Δημήτρης Πολίτης.** Στην Επιτροπή Εργασίας συμμετείχαν ως Εμπειρογνώμονες οι **κ.κ. Κώστας Δημο**

λάς, Δρ. Πολιτικών Επιστημών, Επιστημονικός Συνεργάτης του ΙΝΕ ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ **Ιωάννα Παπαγιάννη, Στέλεχος του Σ.Ε.Β., και Γιώργος Ρωμανιάς, Επιστημονικός Σύμβουλος της ΠΑΣΕΓΕΣ. Η Επιστημονική Συνεργάτις της Ο.Κ.Ε. Δρ. Ματίνα Γιαννακούρου** είχε την ευθύνη του επιστημονικού συντονισμού του έργου της Επιτροπής.

Η Επιτροπή Εργασίας ολοκλήρωσε τις εργασίες της σε τέσσερις (4) συνεδριάσεις, ενώ η Εκτελεστική Επιτροπή διαμόρφωσε την εισήγησή της προς την Ολομέλεια στη συνεδρίαση της στις 30-06-03.

Η Ολομέλεια της Ο.Κ.Ε., στην οποία εισηγητές ήταν οι **κ.κ. Χ. Κεφάλλας και Δ. Πολίτης,** αφού ολοκλήρωσε τη συζήτηση για το θέμα στη συνεδρίαση της 7^{ης} **Ιουλίου 2003,** διατύπωσε την υπ' αριθ. **91** Γνώμη της.

Ι. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ

Με το προτεινόμενο Σχέδιο θεσπίζεται Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) και ρυθμίζονται τα ζητήματα που αφορούν στην αποστολή, τους στόχους, τις βασικές λειτουργίες, τη δομή, τα όργανα και το πρόγραμμα εφαρμογής του.

Το Σχέδιο Νόμου αποτελείται από **επτά (7)** Κεφάλαια.

Το **Κεφάλαιο Α'** περιλαμβάνει τις Γενικές Διατάξεις (**Άρθρα 1-2**). Στο **άρθρο 1** καθορίζεται το πεδίο εφαρμογής του Νόμου και ρυθμίζονται οι σχέσεις του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) με το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠΕΚΑ) όσον αφορά στη διαμόρφωση των πολιτικών που αφορούν τη σύνδεση των Συστημάτων της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ), της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ) και της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) με την Απασχόληση. Τέλος, διατυπώνονται οι αρχές που πρέπει να διέπουν τις δραστηριότητες επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στο **άρθρο 2** διατυπώνονται οι ορισμοί των εννοιών που χρησιμοποιούνται στο Νόμο (π.χ. Σύστημα, Επάγγελμα, Ειδικότητα, Εξειδίκευση, Προσόντα, Τυπικά Προσόντα κλπ), σύμφωνα και με τις σχετικές κοινοτικές διατυπώσεις.

Το **Κεφάλαιο Β'** (**άρθρα 3-4**) αναφέρεται στην περιγραφή του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Το **άρθρο 3** ορίζει την έννοια του Εθνικού Συστήματος, διατυπώνει την αποστολή του, αποτυπώνει τους στρατηγικούς του στόχους και τις βασικές λειτουργίες

που πρέπει να διασυνδέονται και να συντονίζονται στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Το **άρθρο 4** καθορίζει τα συγκεκριμένα Συστήματα που λειτουργούν και διασυνδέονται στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Αυτά είναι τα εξής: Σ1. Σύστημα Έρευνας των αναγκών της Αγοράς Εργασίας, Σ2. Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Σ3. Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, Σ4. Σύστημα ΣΕΚ, Σ5. Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων, Σ6. Σύστημα Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας.

Το **Κεφάλαιο Γ'** (**Άρθρα 5-10**) αναφέρεται στο Κανονιστικό Πλαίσιο των συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Για κάθε ένα Σύστημα ρυθμίζονται τα οργανωτικά χαρακτηριστικά του, καθορίζεται η αποστολή του και οι βασικές του λειτουργίες, προσδιορίζονται οι δομές και οι φορείς που είναι αρμόδιοι για την άσκηση των βασικών λειτουργιών του Συστήματος και προσδιορίζεται αντίστοιχα ο ρόλος κάθε φορέα στο πλαίσιο του Συστήματος. Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Εργασίας να ορίζει και άλλα νομικά πρόσωπα που εντάσσονται στο κάθε Σύστημα. Επίσης, ρυθμίζονται οι διασυνδέσεις του κάθε Συστήματος με τα υπόλοιπα συστήματα που λειτουργούν στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και, ειδικότερα, οι υπηρεσίες που πρέπει να παρέχει το κάθε Σύστημα προς τα υπόλοιπα Συστήματα. Τέλος, παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό ΥΠΕΠΘ για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία των επιμέρους Συστημάτων και προσδιορίζονται οι κυριότεροι τομείς στους οποίους αφορούν τα θέματα αυτά.

Το **Κεφάλαιο Δ' (Άρθρα 11- 12)** αναφέρεται στην οργανωτική δομή και λειτουργία του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Ειδικότερα το **άρθρο 11** περιγράφει τη δομή και τα όργανα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και ρυθμίζει ζητήματα συγκρότησης και λειτουργίας τους.

Ως ανώτατο όργανο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. ορίζεται το **Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση** και καθορίζεται η σύνθεσή του. Αυτό αποτελείται: α. από τους Υπουργούς Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης, Υγείας και Πρόνοιας, Γεωργίας και Εμπορικής Ναυτιλίας και β. τους Προέδρους των συνδικαλιστικών οργανώσεων των κοινωνικών εταίρων, δηλαδή της ΓΣΕΕ, του ΣΕΒ, της ΓΣΕΒΕΕ και της ΕΣΕΕ. Όταν συζητούνται θέματα κατάρτισης δημοσίων υπαλλήλων, στη σύνθεση του Συμβουλίου συμμετέχουν ο Υπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και ο Πρόεδρος της ΑΔΕΔΥ.

Επίσης, συστήνεται **Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση**, με τριετή θητεία, και έργο την προετοιμασία και την εισήγηση λήψης αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο και την παρακολούθηση των αποφάσεων αυτών. Η Επιτελική Επιτροπή στηρίζεται από επιστημονική και διοικητική δομή, με τη μορφή της **Μονάδας Διοίκησης Έργου**.

Τέλος, για την αλληλοενημέρωση και το συντονισμό των φορέων που συμμετέχουν σε ένα Σύστημα, που λειτουργεί και διασυνδέεται στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., για την εφαρμογή των αποφάσεων του Εθνικού Συμβουλίου και τη διατύπωση εισηγήσεων προς την Επιτελική Επιτροπή, μπορεί να συστήνεται **Συντονιστική Επιτροπή** του Συ-

στήματος αυτού. Στη Συντονιστική Επιτροπή συμμετέχουν στελέχη της Διοίκησης ή ανώτατα διευθυντικά στελέχη των φορέων αυτού του Συστήματος.

Με το **άρθρο 12** διατυπώνονται αναλυτικά οι αρμοδιότητες του Εθνικού Συμβουλίου, της Επιτελικής Επιτροπής και της Μονάδας Διοίκησης Έργου του άρθρου 11.

Το **Κεφάλαιο Ε' (Άρθρα 13-15)** ρυθμίζεται το Πρόγραμμα Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Στο **άρθρο 13** προβλέπεται ο σχεδιασμός και η χρηματοδότηση ειδικού Προγράμματος Εφαρμογής, το οποίο θα περιλαμβάνει όλες τις ενέργειες που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση και τη λειτουργία του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Στο **άρθρο 14** διατυπώνονται οι αρχές της παρακολούθησης του Προγράμματος και καθορίζονται τα αρμόδια για την παρακολούθηση όργανα. Το **άρθρο 15** προβλέπει ετήσια αξιολόγηση του Προγράμματος.

Το **Κεφάλαιο ΣΤ (Άρθρο 16)** συμπληρώνει ή και τροποποιεί τις διατάξεις που αφορούν υφιστάμενες δομές. Συγκεκριμένα **καταργούνται** το Εθνικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.), οι Περιφερειακές Επιτροπές Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Π.Ε.Ε.Κ.Α.) και οι Νομαρχιακές Επιτροπές Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ν.Ε.Ε.Κ.Α.), δομές που είχαν δημιουργηθεί με το Ν. 1836/1989 (άρθρα 1,2, 3). Σε κάθε Νομαρχία συνιστάται με το άρθρο αυτό Νομαρχιακή Επιτροπή Σύνδεσης της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α.), με μελετητικές και συμβουλευτικές αρμοδιότητες.

Το **Κεφάλαιο Ζ' (Άρθρα 17-18)** αναφέρεται στις μεταβατικές διατάξεις και την έναρξη ισχύος του Σ/Ν και δεν είναι συμπληρωμένο.

II. ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ

A. Η αυξανόμενη γήρανση του πληθυσμού της Ευρώπης και η ταχεία μεταβολή των επαγγελματικών προφίλ, λόγω της ραγδαίας εξάπλωσης των νέων τεχνολογιών, καθιστούν *επείγουσα* την ανάγκη προσαρμογής των συστημάτων αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ανάγκες της απασχόλησης και την αγορά εργασίας. Από μελέτες, έχει διαπιστωθεί ότι το επίπεδο γνώσεων και επαγγελματικών ικανοτήτων του 1/3 του ανθρώπινου δυναμικού της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) **δεν** ανταποκρίνεται αυτή τη στιγμή στις ελάχιστες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Επιπλέον, σε πέντε (5) χρόνια το 50% των σημερινών γνώσεων αναμένεται να απαξιωθεί, ενώ εκτιμάται ότι το 80% του εργατικού δυναμικού που θα εργάζεται τότε, δεν θα έχει ανανεωθεί¹. Αυτά τα στοιχεία αρκούν για να αναδείξουν την βαρύνουσα σημασία της επαγγελματικής κατάρτισης, τόσο ως προσωπικό κεφάλαιο του εργαζόμενου, προκειμένου να διατηρήσει την ικανότητά του για απασχόληση, όσο και ως συστατικό στοιχείο της ανταγωνιστικότητας της ευρωπαϊκής οικονομίας.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση συνειδητοποίησε έγκαιρα την ανάγκη αυτή και έθεσε φιλόδοξους πολιτικούς και οικονομικούς στόχους μέχρι το 2010. Η **Σύνοδος Κορυ-**

φής της Λισσαβόνας (2000) απέδωσε μεγάλη προτεραιότητα στη **δια βίου μάθηση** ως βασικό στοιχείο του ευρωπαϊκού κοινωνικού μοντέλου. Για να ενσωματώσει τα συμπεράσματα της Λισσαβόνας στις κατευθυντήριες γραμμές του έτους 2001, η Επιτροπή ενέκρινε ένα εισαγωγικό οριζόντιο τμήμα στο οποίο αναφέρεται ο **στρατηγικός στόχος της πλήρους απασχόλησης εντασσόμενος σε μία κοινωνία βασισμένη στη γνώση**.

Στις πρόσφατες προτάσεις της για μία νέα, περισσότερο προσανατολισμένη στα αποτελέσματα, Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Απασχόληση, η Επιτροπή² εισηγήθηκε στο Συμβούλιο να συμπεριληφθεί στις Κατευθυντήριες Γραμμές για το συντονισμό των εθνικών πολιτικών απασχόλησης μία σειρά ειδικών ποσοτικών στόχων, βάσει των οποίων θα μετρηθεί η πρόοδος των Κρατών Μελών, σημαντικό τμήμα των οποίων άπτεται της επαγγελματικής κατάρτισης. Πρόκειται για τους ακόλουθους στόχους:

- Επαγγελματική πείρα ή κατάρτιση για όλους τους ανέργους πριν από τον δωδέκατο μήνα της ανεργίας (πριν από τον έκτο μήνα για τους νέους και τις ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού) έως το 2005.

1. Εισήγηση του κ. Σ. Σταύρου, Αναπληρωτή Διευτή του CEDEFOP με θέμα «Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και Πολιτικές Απασχόλησης της Ε.Ε.» στο Συνέδριο του Υπ. Εργασίας και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με θέμα «Το μέλλον της Εργασίας: Βασικές προκλήσεις για την Ευρωπαϊκή Στρατηγική Απασχόλησης» που διοργανώθηκε στην Αθήνα, στο πλαίσιο της ελληνικής Προεδρίας (Αστέρας Βουλευμένης 13/14-02.03).

2. Πρόταση Απόφασης του Συμβουλίου σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές για τις Πολιτικές των Κρατών μελών για την Απασχόληση, Βλ. http://europa.eu.int/comm/employment_social/employment_strategy/prop_2003/gl_el.pdf

- Απόκτηση επαγγελματικής πείρας ή κατάρτισης από το 30% των μακροχρόνια ανέργων ως το 2010.
- Αύξηση του ποσοστού των ενηλίκων στην εκπαίδευση και κατάρτιση σε 15% κατά μέσο όρο στην Ε.Ε. και τουλάχιστον 10% σε κάθε κράτος μέλος μέχρι το 2010.
- Αύξηση των επενδύσεων από τις επιχειρήσεις για την κατάρτιση των ενηλίκων από το σημερινό επίπεδο που ισοδυναμεί με 2,3% του κόστους εργασίας στο 5% του κόστους εργασίας κατά μέσο όρο στην ΕΕ έως το 2010.

Β. Στην Ελλάδα, ειδικότερα, η **ανάγκη βελτίωσης του συντονισμού** μεταξύ των συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και σύνδεσής τους με την Απασχόληση **αποτελούσε κοινή διαπίστωση και αίτημα του συνόλου των κοινωνικών φορέων της χώρας και αποτυπώθηκε ομόφωνα** και με συνεκτικό τρόπο το 1998 στη Γνώμη Πρωτοβουλίας της Ο.Κ.Ε. για την Επαγγελματική Κατάρτιση (υπ' αριθμ. 17/1998)³.

Η Γνώμη αυτή είχε διατυπώσει **καινοτόμες** προτάσεις, οι κυριότερες από τις οποίες αφορούσαν :

- α. Τη δημιουργία Εθνικής Επιτροπής επιτελικού χαρακτήρα με τριμερή και ισότιμη συμμετοχή των εκπροσώπων της Πολιτείας, των εργοδοτών και των εργαζομένων, και αντικείμενο τον ενιαίο σχεδιασμό των σχετικών πολιτικών κατάρτισης και την παρακολούθηση της υλοποίησής τους.
- β. Την προώθηση ενιαίας στρατηγικής επαγγελματικής κατάρτισης κατά τομέα πα-

ραγωγής (πρωτογενή, δευτερογενή, τριτογενή), με ιδιαίτερη μέριμνα για τους μικρομεσαίους και τους αυτοαπασχολούμενους.

- γ. Τη σύνδεση της αρχικής κατάρτισης με τις διαφαινόμενες και καταγραφόμενες τάσεις της αγοράς εργασίας.
- δ. Τη σύνδεση και συσχέτιση της αρχικής με τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση μέσα από τη συνεργασία των Υπουργείων Εργασίας και Παιδείας.
- ε. Τη θέσπιση ενός ευρύτερου συστήματος μαθητείας, ως της πλέον αποτελεσματικής μορφής προσαρμογής των γνώσεων στις ανάγκες της παραγωγής και των επιχειρήσεων.
- στ. Τη δημιουργία ενιαίου συστήματος επαγγελματικής πιστοποίησης που να συντονίζεται και να υλοποιείται από ένα όργανο επιτελικού σχεδιασμού.
- ζ. Την ανάπτυξη ενιαίου συστήματος εκπαίδευσης των εκπαιδευτών.
- η. Τη δημιουργία Τράπεζας Δεδομένων, η οποία θα συντονίζει τόσο τα υπάρχοντα ηλεκτρονικά δίκτυα πληροφόρησης και τεκμηρίωσης για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, όσο και τη ροή της πληροφόρησης προς όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και κάθε ενδιαφερόμενο.

Οι πρωτοποριακές θέσεις και προτάσεις της Γνώμης 17/1998, συμπληρώθηκαν και εξειδικεύτηκαν περαιτέρω στη Γνώμη 44/2000⁴, για την αγροτική κατάρτιση, και στις Γνώμες 59/2001 και 64/2001⁵ για την υλοποίηση των σχετικών πολιτικών

3. <http://www.oke.gr>

4. Γνώμη Πρωτοβουλίας «Κατάρτιση στον Αγροτικό Τομέα» (υπ' αριθμ. 44/2000), <http://www.oke.gr>

μέσω των αντίστοιχων Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του Γ' Κ.Π.Σ.

Γ. Στο πνεύμα όλων των παραπάνω Γνωμών που αποτέλεσαν **την απαρχή ενός δημόσιου πολιτικού διαλόγου για την επαγγελματική κατάρτιση**, αλλά και των Κατευθυντήριων Γραμμών της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για την Απασχόληση, η Κυβέρνηση, με πρωτοβουλία των δύο Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, προχώρησε στην αναλυτική καταγραφή των προβλημάτων, των ελλείψεων και των επικαλύψεων που παρουσίαζαν τα επιμέρους συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης ως προς την ικανοποίηση του στόχου μείωσης την ανεργίας και αύξησης της απασχόλησης. Κίνητρο γι' αυτό το σκοπό παρείχαν οι δεσμεύσεις που ανέλαβε η ελληνική Κυβέρνηση κατά την εκπόνηση και κατάθεση των Εθνικών Σχεδίων Δράσης για την Απασχόληση (ΕΣΔΑ) προς την Ευρωπαϊκή Ένωση και οι, σε συνέχεια αυτών, διατυπωθείσες Συστάσεις από το Συμβούλιο, μετά από πρόταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Η Ο.Κ.Ε. εκφράζει την μεγάλη ικανοποίησή της για το γεγονός ότι το παρόν Σ/Ν είναι προϊόν ενός εκτεταμένου και

ουσιαστικού κοινωνικού διαλόγου με τους κοινωνικούς εταίρους που διεξήχθη σε πολλαπλά επίπεδα⁶. Η Ο.Κ.Ε. σημειώνει, ωστόσο, απορία και προβληματισμό για τη μεγάλη καθυστέρηση που παρουσίασε η δημοσιοποίηση του κειμένου του Σ/Ν, παρά την επίτευξη συναίνεσης σε κεντρικό επίπεδο, ήδη από τον Απρίλιο του 2001. Η Ο.Κ.Ε. επισημαίνει θετικά και το γεγονός ότι κατά τη διάρκεια της πορείας του κοινωνικού διαλόγου σημειωνόταν συνεχής βελτίωση του περιεχομένου της αρχικής πρότασης της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων, στην οποία ενσωματώνονταν σταδιακά οι Παρατηρήσεις και προτάσεις των κοινωνικών εταίρων.

Η Ο.Κ.Ε. επιδοκιμάζει, τέλος, την σχεδόν καθολική (σε ποσοστό 90%) αποδοχή των Προτάσεων της που είχαν διατυπωθεί στις σχετικές Γνώμες της, στο τελικό κείμενο του Σ/Ν που της εστάλη για γνωμοδότηση. Η Ο.Κ.Ε. θεωρεί την αποδοχή αυτή χαρακτηριστικό παράδειγμα της αξίας του κοινωνικού διαλόγου και της κατάλληλης αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του στη νομοθετική πολιτική. Θεωρεί, επίσης, επιβεβλημένη την άμεση και χωρίς ουσιαστικές αποκλίσεις –πέραν των αναγκαίων νομοτεχνικών προσαρμογών- νομοθέτηση των συμφωνιών των κοινωνικών εταίρων⁷.

5. Γνώμη της ΟΚΕ «Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης 2000-2006» - ΕΠΕΑΕΚ II, (υπ' αριθμ. 59/2001) και «Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση 2000-2006» (υπ' αριθμ. 64/2001), <http://www.oke.gr>.

6. Για λόγους πληρότητας της παρούσας Γνώμης, η Ο.Κ.Ε. υπενθυμίζει ότι η διαδικασία του διαλόγου που υιοθετήθηκε ήταν η εξής: Τα συναρμόδια Υπουργεία ΥΠΕΠΘ και ΥΠΕΚΑ συνέστησαν Επιτροπή Εμπειρογνομόνων, η οποία επεξεργάστηκε μία πρόταση για το κανονιστικό πλαίσιο, που τέθηκε υπόψη των κοινωνικών εταίρων (ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΕΣΕΕ και ΓΣΕΒΕΕ), προκειμένου να λάβουν γνώση (Φθινόπωρο 2001), πριν από την επίσημη ανακοίνωσή της σε Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε λίγο αργότερα στο Ζάππειο. Ακολούθησαν τρεις (3) συναντήσεις των εκπροσώπων των συναρμοδίων Υπουργείων με τους εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων, σε επίπεδο κυρίως εμπειρογνομόνων, ενώ παράλληλα διεξάγονταν και άτυπες διμερείς συναντήσεις ανάμεσα στους εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων. Τον Απρίλιο του 2002 τα θέματα έκλεισαν σε επίπεδο κεντρικής πολιτικής συμφωνίας μεταξύ Κυβέρνησης και κοινωνικών εταίρων, σε συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στο Υπουργείο Εργασίας, ανάμεσα στους συναρμοδίους Υπουργούς και τους Προέδρους των κορυφαίων οργανώσεων των κοινωνικών εταίρων.

7. Γνώμη 86/2002 «Ο Κοινωνικός διάλογος στην Ελλάδα: Αποτίμηση, Τάσεις Προοπτικές», <http://www.oke.gr>

Δ. Το αποτέλεσμα της συνεργασίας των δύο Υπουργείων και του αξιόπιστου και εποικοδομητικού διαλόγου που προηγήθηκε, είναι η διαμόρφωση μιας πρότασης- όπως αυτή αποτυπώνεται στο προτεινόμενο Σχέδιο Νόμου- **που επιδιώκει να επιλύσει τα χρόνια προβλήματα, να καλύψει υπάρχοντα κενά και ελλείψεις, να διαμορφώσει θεσμικές λειτουργίες συντονισμού μεταξύ των συστημάτων, να συνδέσει τα συστήματα με την απασχόληση και τις ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού και να ικανοποιήσει τις τρέχουσες, αλλά και τις μελλοντικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.**

Η κεντρική στρατηγική πρόταση που διαμορφώνεται και αποτυπώνεται θεσμικά είναι η συγκρότηση του **Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.)**. Στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. λειτουργούν και διασυνδέονται έξι επιμέρους Συστήματα που είναι :

1. Το Σύστημα Έρευνας των αναγκών της Αγοράς Εργασίας.
2. Το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
3. Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.
4. Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.
5. Το Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων.
6. Το Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας.

Η Ο.Κ.Ε. πιστεύει καταρχήν ότι το Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. είναι **ένα πρωτοποριακό και ανοικτό Σύστημα** (για τον ορισμό της έννοιας Σύστημα βλ. άρθρο 2) που έρχεται να

καλύψει **με τρόπο ευέλικτο** ένα διπλό στρατηγικό στόχο: αφενός τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, αφετέρου, ένα σημαντικό σκέλος της απαίτησης για ανάπτυξη μίας συνεκτικής στρατηγικής για τη Δια Βίου Μάθηση, στην οποία η χώρα μας υστερεί.

Κατά δεύτερο λόγο, η Ο.Κ.Ε. επισημαίνει ως **θετικά στοιχεία** του Σ/Ν τα εξής:

1. Είναι η **πρώτη φορά** που τα τρία συστήματα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, μετά την ραγδαία ανάπτυξή τους στην τελευταία δεκαετία, συντονίζονται και αλληλοσυμπληρώνονται, ώστε να μην υποκαθιστά το ένα το άλλο στο ρόλο και την αποστολή του. Ο συντονισμός και η συμπληρωματικότητα των συστημάτων παρέχουν ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης σε κάθε άτομο ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, αλλά και με τα ιδιαίτερα τοπικά χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας, ώστε η κάθε προσπάθεια να έχει συγκεκριμένο αποτέλεσμα στην απασχόληση.
2. Διατυπώνονται με σαφήνεια και ξεκαθαρίζονται ο ρόλος, οι αρμοδιότητες και τα πεδία δραστηριοποίησης των επιμέρους συστημάτων και φορέων έρευνας της αγοράς εργασίας, επαγγελματικής εκπαίδευσης, αρχικής κατάρτισης, συνεχιζόμενης κατάρτισης, πιστοποίησης και επαγγελματικού προσανατολισμού.
3. **Δημιουργείται για πρώτη φορά στη χώρα μας ένα ενιαίο σύστημα πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων**, στο οποίο κάθε άτομο θα έχει την ευκαιρία να αναγνωρίσει και να πιστοποιήσει τα προσόντα, τις ικανότητες και δεξιότητές του, ανεξάρτητα από τον τρόπο και τη διαδρο-

μή απόκτησής τους. Οι δύο εθνικοί φορείς, ο Ο.Ε.Ε.Κ. και το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. αποτελούν τους δύο πυλώνες του ενιαίου συστήματος, οι οποίοι θα πρέπει να αναπτύξουν τους κατάλληλους μηχανισμούς, διαδικασίες και τρόπους, ώστε με τη συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων να διασφαλίζεται η αξιοπιστία και η αναγνώριση του αποτελέσματος από όλους τους παραγωγικούς και κοινωνικούς συντελεστές. Πιο συγκεκριμένα, με το άρθρο 9 του Σχεδίου Νόμου ρυθμίζονται τα βασικά οργανωτικά χαρακτηριστικά του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων, καθορίζεται η αποστολή του Συστήματος και οι βασικές του λειτουργίες που αποτελούν μέρος του συνόλου των λειτουργιών του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

4. Θετικά κρίνονται και τα όργανα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., δηλαδή το **Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση**, η **Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση και η Μονάδα Διοίκησης Έργου**. Ο ρόλος της Επιτελικής Επιτροπής είναι **κομβικός** για τη λειτουργία του συστήματος, καθώς είναι αυτή που παρακολουθεί συστηματικά τη λειτουργία των επιμέρους συστημάτων, εισηγείται τη συγκρότηση ομάδων έργων και τη διενέργεια μελετών, καθώς και τα θέματα στα οποία θα πρέπει να αναφερθεί και να πάρει αποφάσεις το Εθνικό Συμβούλιο.
5. Η Ο.Κ.Ε. θεωρεί, επίσης ότι ήταν επιβεβλημένη η κατάργηση δομών του Ν. 1836/89 (ΕΣΕΚΑ, ΠΕΕΚΑ και ΝΕΕΚΑ), που είτε δεν είχαν λειτουργήσει ποτέ, είτε είχαν αδρανήσει (βλ. και Γνώμη 17/1998) και η αντιστοίχιση νομαρχιακού και εθνικού επιπέδου ως προς τη θέσπιση δομών που θα διασφαλίζουν το στόχο της σύνδεσης της εκπαίδευσης/κατάρτι-

σης με την αγορά εργασίας. Όμως η θέσπιση των ΝΕΣΕΚΑ (άρθρο 16 παρ. 3) χωρίς την πρόβλεψη μίας ανάλογης επιστημονικής και διοικητικής στήριξης είναι καταδικασμένη σε υπολειτουργία, όπως έγινε και με τις ΝΕΕΕΚΑ του Ν. 1836/89.

6. Σε συνέχεια της παραπάνω παρατήρησης, η Ο.Κ.Ε. προτείνει τη δημιουργία, αντίστοιχων προς τις ΝΕΣΕΚΑ, περιφερειακών δομών, για τις οποίες αφενός πρέπει να προβλεφθεί ανάλογη επιστημονική και διοικητική στήριξη, αφετέρου να εξασφαλιστεί ο συντονισμός τους με τις Επιτροπές Απασχόλησης που λειτουργούν ήδη στις Περιφέρειες και εισηγούνται προς τα Περιφερειακά Συμβούλια.

Ε. Περαιτέρω, η Ο.Κ.Ε. προβαίνει σε επισημάνσεις επιμέρους σημείων του Σ/Ν που χρήζουν βελτίωσης:

1. Σε ότι αφορά στη σύνθεση του Εθνικού Συμβουλίου Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Άρθρο 11 παρ. 2) η πάγια θέση της Ο.Κ.Ε. είναι **ότι πρέπει να υπάρχει ισομερής και ισόρροπη συμμετοχή της Κυβέρνησης, των εργοδοτών και των εργαζομένων**, πράγμα το οποίο δεν καλύπτει το Σχέδιο Νόμου. Ο Νομοθέτης θέλοντας να προσδώσει κύρος στο συγκεκριμένο όργανο προέβλεψε συμμετοχή κυβέρνησης και οργανώσεων σε επίπεδο κορυφής, δηλαδή μέσω των Προέδρων και Υπουργών, χωρίς όμως να προβλέψει και τον τρόπο αναπλήρωσης, έλλειψη που πρέπει να αντιμετωπιστεί.
2. Ο ρόλος του Εθνικού Συμβουλίου είναι εισηγητικός προς τα αρμόδια όργανα και Υπουργεία. Ωστόσο το Εθνικό Συμβούλιο έχει την αρμοδιότητα της διαπίστευσης των φορέων που έχουν την αρμοδιότητα της πιστοποίησης, καθώς, επίσης, και την αρμοδιότητα της έγκρισης και της παρα-

κολούθησης των προγραμμάτων εφαρμογής των συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Με αυτή την έννοια, παρόλο που δεν τίθεται θέμα διαφωνίας και ανάγκη ψηφοφορίας, εάν προκύψει τέτοιο ενδεχόμενο, οι δυνατότητες των κοινωνικών εταίρων είναι περιορισμένες, καθώς δεν εφαρμόζεται η αρχή της ισότιμης τριμερούς συμμετοχής. Σε αυτό το σημείο η Ο.Κ.Ε. προτείνει να τονιστεί ότι το Συμβούλιο συζητά θέματα, είτε μετά από κοινή πρόταση των κοινωνικών εταίρων, είτε μετά από εισήγηση της Επιτελικής Επιτροπής, στην οποία υπάρχει περισσότερο ισομερής κατανομή των εκπροσώπων των κοινωνικών εταίρων.

3. Με το Άρθρο 9 παρ. 1 του προτεινόμενου Σχεδίου Νόμου συγκροτείται ένα Σύστημα πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων (Σ5), ανεξάρτητα από τον τρόπο που αυτά αποκτήθηκαν, με σκοπό να προσδώσει μεγαλύτερη αξία στη συνεχιζόμενη κατάρτιση και την εμπειρία των εργαζομένων. **Ωστόσο στο Σχέδιο Νόμου αναφέρει κατ' επανάληψη ότι η πιστοποίηση θα συνδεθεί με τα επαγγελματικά δικαιώματα, όπου αυτά απαιτούνται.**

Στο συγκεκριμένο άρθρο και όπου αλλού υπάρχει ο προσδιορισμός για τα επαγγελματικά δικαιώματα «όπου αυτά απαιτούνται», προτείνεται η εξής συμπλήρωση: «...**όπου αυτά απαιτούνται από τη φύση ή το είδος του επαγγέλματος, της ειδικότητας, της ειδίκευσης ή της θέσης εργασίας, με βάση τις ρυθμίσεις της κείμενης νομοθεσίας και των εθνικών γενικών, κλαδικών και επαγγελματικών συμβάσεων εργασίας, που προκύπτουν ως αποτέλεσμα κοινής συμφωνίας των συμβαλλόμενων μερών.**».

4. Στο Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Σ2) (Άρθρο 6), η Ο.Κ.Ε. προτείνει η ανάπτυξη των επαγγελματικών περιγραμμάτων να γίνεται με την αποφασιστική συμμετοχή των κοινωνικών

εταίρων, ώστε να επιτυγχάνεται η αποτελεσματική σύνδεση της ΑΕΚ και της ΣΕΚ με τις εξελισσόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

5. Με τις συνολικές ρυθμίσεις που προβλέπει το Σχέδιο Νόμου αποκτά ιδιαίτερη σημασία ο ρόλος του Ο.Ε.Ε.Κ. και του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. Σήμερα δεν εξασφαλίζεται η συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στη Διοίκηση του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., ενώ είναι ανισομερής η πρόβλεψη της συμμετοχής των εργοδοτών και εργαζομένων στον Ο.Ε.Ε.Κ. (2 εκπρόσωποι των εργοδοτών και 1 των εργαζομένων). **Απαιτείται η συνολική αναβάθμιση της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στους παραπάνω οργανισμούς, αλλά και στους υπόλοιπους φορείς ή όργανα των επιμέρους συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. (π.χ. στο Ε.Κ.Ε.Π.).**
6. **Η πρόβλεψη της εγγραφής Ειδικού λογαριασμού για τη Λειτουργία του Συστήματος στον Προϋπολογισμό του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. (Άρθρο 11 παρ. 8), θα πρέπει να γίνει με δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού.**
7. Η επιδίωξη της μεγαλύτερης σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης με τις ανάγκες της απασχόλησης ενέχει τον κίνδυνο του μονόπλευρου προσανατολισμού της στην αντιμετώπιση της ανεργίας, με την εγκατάλειψη του παράλληλου στόχου της προσωπικής ανάπτυξης, των εργαζομένων και την καλλιέργεια τους ως ελεύθερων πολιτών. Για να αποφευχθεί αυτός ο κίνδυνος, πρέπει να τονιστεί η ανάγκη να γίνουν εξίσου σοβαρές προσπάθειες **ενίσχυσης των δεσμών της επαγγελματικής εκπαίδευσης με τη γενική εκπαίδευση και διασφάλισης των ίσων ευκαιριών μάθησης για τους νέους που είναι ενταγμένοι στο σύστημα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.**

ΙΙΙ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΤ' ΑΡΘΡΟΝ

1. **Άρθρο 2 παρ. 11.** : Η αναφορά στα «τυπικά προσόντα» να γίνει: «τυπικά επαγγελματικά προσόντα» και να συμπληρωθεί: «Αυτά δε συμπίπτουν ούτε ταυτίζονται, αλλά είναι διακριτά και αυτοδύναμα από τα ακαδημαϊκά προσόντα».
2. **Άρθρο 2 παρ. 4:** Ταυτίζεται η έννοια της δια βίου μάθησης με την επαγγελματική εκπαίδευση, την αρχική και τη συνεχιζόμενη κατάρτιση, αγνοώντας τη συμβολή της γενικής εκπαίδευσης σ' αυτή, αλλά και στην καλλιέργεια γνώσεων ικανοτήτων και δεξιοτήτων (π.χ. πληροφορική).
3. **Άρθρο 3 παρ. 4 εδ. α:** Να αναφέρεται πρώτα (στην ευρωπαϊκή της διάσταση), το εθνικό, το κλαδικό, το περιφερειακό και το τοπικό επίπεδο (το ίδιο ισχύει και για το Άρθρο 5 παρ. 2 εδ. α). Επίσης στην 4^η σειρά να αναφέρεται: «**η κάλυψη της ζήτησης συγκεκριμένων επαγγελματιών, ειδικοτήτων ή ειδικεύσεων καθώς και συγκεκριμένων θέσεων εργασίας**».
4. **Άρθρο 3 παρ. 4 εδ. ιμ** : Αναφέρεται το σημείο (κ) που δεν υπάρχει στο κείμενο του Σχεδίου Νόμου.
5. **Άρθρο 5 & 2 εδ.α και β** . Να προστεθεί πριν από το : «ζήτηση συγκεκριμένων θέσεων εργασίας σε τοπικό επίπεδο» το «**...επαγγελματιών, ειδικοτήτων, ειδικεύσεων και θέσεων εργασίας**». Αυτή η αναφορά θα πρέπει να είναι παντού ίδια στο εξής.
6. **Άρθρο 5 & 3 εδ. β.** Σχετικά με τα Κ.Π.Α. να συμπληρωθεί: «Σε νομούς της χώρας που δεν έχουν συσταθεί Κ.Π.Α., **μέχρι τη σύστασή τους**, το έργο αναλαμβάνουν οι τοπικές υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ.».
7. **Άρθρο 5, παρ. 3 (μετά το α και β):** Για την επίτευξη της αποστολής τους, οι επιτελικοί φορείς για την υλοποίηση του Συστήματος 1 (Σ1), θα πρέπει να συμπράττουν **σε συστηματική βάση με τα υφιστάμενα ερευνητικά ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων (ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ και ΙΟΒΕ) και όσα νέα δημιουργηθούν, καθώς και με τις τοπικές οργανώσεις (Εργατικά Κέντρα, Σύνδεσμοι εμπορίου, βιομηχανίας και επαγγελματοβιοτεχνών) των οργανώσεων των κοινωνικών εταίρων που υπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας (ΕΓΣΣΕ).**
8. **Άρθρο 5& 6** : Αντί της αναφοράς στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνει το Εθνικό Συμβούλιο να μπει η αναφορά, «**έπειτα από πρόταση του Εθνικού Συμβουλίου**».
9. **Άρθρο 6 & 3 εδ. α σειρά 6:** Το ΥΠΕΠΘ δεν πρέπει να σχεδιάζει και να εποπτεύει τα προγράμματα των ΤΕΕ των άλλων φορέων ή των ιδιωτικών ΤΕΕ, αλλά «να εποπτεύει και να εγκρίνει το σχεδιασμό και τη συμβατότητά τους με τα προγράμματα του».
10. **Άρθρο 8 & 1:** Να μπει συμπλήρωση για τις γνώσεις της γενικής εκπαίδευσης.
11. **Άρθρο 8 & 2 εδ.α.** : Να προστεθεί ότι αντιστοιχούν στις θέσεις εργασίας που παρουσιάζουν ζήτηση.

- 12. Άρθρο 9&2 :** Να προστεθεί το εδάφιο «στ. Η κατάρτιση μητρώου επαγγελματιών, ειδικοτήτων, ειδικεύσεων και θέσεων εργασίας, που πιστοποιούνται, και οι προδιαγραφές τους, συνδέονται με τα προγράμματα σπουδών της επαγγελματικής εκπαίδευσης, της αρχικής ή και της συνεχιζόμενης κατάρτισης».
- 13. Άρθρο 9 παρ. 3:** Η πιστοποίηση γνώσεων, δεξιοτήτων και προσόντων πρέπει να είναι αντικειμενική, αξιόπιστη και υψηλού επιπέδου. Το Σχέδιο Νόμου προβλέπει ότι σήμερα θα λειτουργήσουν ως κύριοι φορείς πιστοποίησης μόνον το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και ο Ο.Ε.Ε.Κ. Πρέπει να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις ώστε να λειτουργήσουν και άλλοι φορείς (που θα δημιουργηθούν και από τους κοινωνικούς εταίρους ή με τη συμμετοχή τους) **με ίσους όρους** και με διαδικασία διαπίστευσης που θα διασφαλίζει την αντικειμενικότητα και το υψηλό επίπεδο υπηρεσιών που θα είναι ικανοί να παρέχουν.
- 14. Άρθρο 9&3 εδ. γ :** Στο «όπου απαιτούνται» να προστεθεί η αναφορά που υπάρχει παραπάνω (Άρθρο 3 παρ. 4 εδ. δ).
- 15. Άρθρο 9 & 6 :** Να αντικατασταθεί η αναφορά: «**στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνεται από το Εθνικό Συμβούλιο**» με την αναφορά «**έπειτα από πρόταση του Εθνικού Συμβουλίου...**» Επίσης, στην πρόταση που αφορά στην ένταξη στο Σύστημα Σ5 και άλλων νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου και των κοινωνικών εταίρων που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ (ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΕΣΕΕ, ΓΣΕΒΕΕ), και δεν παρέχουν εκπαίδευση ή κατάρτιση, να **προσδιοριστεί «και δεν παρέχουν άμεσα Επαγγελματική Εκπαίδευση ή Κατάρτιση»**. Ο ίδιος περιορισμός να ισχύσει και για τον Ο.Ε.Ε.Κ., δεδομένου ότι οι φορείς που πιστοποιούν πρέπει να είναι ανεξάρτητοι από τους φορείς που παρέχουν υπηρεσίες επαγγελματικής κατάρτισης.
- 16. Άρθρο 11 παρ. 3 :** Να προβλεφθεί ότι όταν στο Εθνικό Συμβούλιο συζητούνται θέματα αγροτικής κατάρτισης θα συμμετέχει ο Υπουργός Γεωργίας, η ΠΑΣΕΓΕΣ και οι λοιπές τριτοβάθμιες αγροτικές οργανώσεις .
- 17. Άρθρο 11 & 5 :** Να προστεθεί ότι αντίστοιχο δικαίωμα για τρεις υποψηφίους έχουν από «κοινού οι φορείς των εργαζομένων και των εργοδοτών».
- 18. Άρθρο 11 παρ. 7 :** Να διευκρινιστεί η σχέση των φορέων που συμμετέχουν κατά περίπτωση στη Συνεδρίαση της Επιτροπής μετά από πρόσκλησή της, με τη Συντονιστική Επιτροπή των επιμέρους συστημάτων που προβλέπεται στην παράγραφο 13.
- 19. Άρθρο 11 & 13 :** Θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι η αρμοδιότητα της Συντονιστικής Επιτροπής των επιμέρους συστημάτων να εισηγείται προτάσεις προς την Επιτελική Επιτροπή δεν είναι δεσμευτική για την τελευταία. Επίσης, ισχύει η παρατήρηση που διατυπώθηκε στην αμέσως προηγούμενη παράγραφο. Η ίδια Παρατήρηση ισχύει και για την παράγραφο 14.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ Ο.Κ.Ε.

Καθηγητής ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΙΝΤΗΣ

Στην Ολομέλεια της 7ης Ιουλίου 2003 παρέστησαν τα κάτωθι Μέλη
της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής:

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Καθηγητής Ανδρέας Κιντής

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΙ

*Κυριαζής Δημήτριος
πρώην Πρόεδρος Σ.Ε.Β.*

*Πολίτης Δημήτρης
Γ.Σ.Ε.Ε.*

*Λιόλιος Νικόλαος
Μέλος Δ.Σ. ΠΑ.Σ.Ε.ΓΕ.Σ.*

Α' ΟΜΑΔΑ

*Αναλυτής Νικόλαος
Αντιπρόεδρος Δ.Σ. Σ.Ε.Β.*

*Ρερρές Κυριάκος
Γενικός Διεθυντής Πανελληνίας
Ομοσπονδίας Ξενοδόχων
σε αναπλήρωση του
Καλλίγερου Γεράσιμου
Γενικού Γραμματέα Π.Ο.Ξ.*

*Κεφάλας Χαράλαμπος
Εκπρόσωπος Ε.Σ.Ε.Ε.*

*Μαστρογιάννης Αναστάσιος
Εκπρόσωπος Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.*

*Μότσος Γεώργιος
Σύμβουλος Δ.Σ. Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.*

*Γκοτσόπουλος Χρήστος
Εκπρόσωπος Ε.Σ.Ε.Ε.*

*Πιατίδης Αθανάσιος
Εκπρόσωπος Σ.Α.Τ.Ε.
σε αναπλήρωση του
Αλέτη Μιχάλη
Προέδρου Δ.Σ. Σ.Α.Τ.Ε.*

*Σκορίνης Νικόλαος
Μέλος Δ.Σ. Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.*

*Ραδαίος Κωνσταντίνος
Ένωση Ελληνικών Τραπεζών
σε αναπλήρωση του
Τσατήρη Γεωργίου
Ένωση Ελληνικών Τραπεζών*

*Χασιώτης Νικόλαος
Εκπρόσωπος Ένωσης
Ελλήνων Εφοπλιστών*

Β' ΟΜΑΔΑ

*Αριστειδόπουλος Ιωάννης
Γ.Σ.Ε.Ε.*

*Αυγητίδης Ελευθέριος
Γ.Σ.Ε.Ε.*

*Βουλγαράκης Δημήτριος
Γ.Σ.Ε.Ε.*

*Γκούβερη Ρέα
Γ.Σ.Ε.Ε.*

*Κωνσταντινίδης Ιωάννης
Γ.Σ.Ε.Ε.*

*Κολέτσης Στυλιανός
Γ.Σ.Ε.Ε.
σε αναπλήρωση του
Μίχα Ιωάννη
Γ.Σ.Ε.Ε.*

*Ξενάκης Βασίλειος
Α.Δ.Ε.Δ.Υ.*

*Παγκαρλιώτας Κωνσταντίνος
Γ.Σ.Ε.Ε.*

*Παπαντωνίου Κωνσταντίνος
Α.Δ.Ε.Δ.Υ.*

*Μπάρλος Αλέξανδρος
Γ.Σ.Ε.Ε.
σε αναπλήρωση του
Πολυζωγόπουλου Χρήστου
Προέδρου Γ.Σ.Ε.Ε.*

*Σκαρμούτσος Διονύσιος
Γ.Σ.Ε.Ε.*

Γ' ΟΜΑΔΑ

*Αλαμάνος Χαρίλαος
Πρόεδρος Οικονομικού
Επιμελητηρίου Ελλάδος*

*Γιατράκος Νικόλαος
τ. Αναπληρωτής Δήμαρχος Αθηναίων
Εκπρόσωπος Κ.Ε.Δ.Κ.Ε.*

*Γωνιωτάκης Γεώργιος
Πρόεδρος Δ.Σ. ΓΕ.Σ.Α.Σ.Ε.*

*Καραγιάννης Δημήτριος
Εκπρόσωπος ΠΑ.Σ.Ε.ΓΕ.Σ.*

*Τσεμπερλίδης Νικόλαος
Πρόεδρος Δ.Σ. ΚΕ.Π.ΚΑ.*

*Τσανικλίδης Φώτης
Εκπρόσωπος Γεωτεχνικού
Επιμελητηρίου Ελλάδος*

ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Γρηγόριος Παπανίκος

ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΗΣ Ο.Κ.Ε.

Για κάθε πληροφορία σχετικά με το έργο και τη λειτουργία της Ο.Κ.Ε. είναι στη διάθεσή σας το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων της Επιτροπής, υπό τη διεύθυνση της Δρος Μάρθας Θεοδώρου.

Τηλ.: (210) 9249510-2, Fax: (210) 9249514, e-mail: iproke@otenet.gr